

Informatieboekje

KC Beukenlaan



Groep 1 en 2

Algemene zaken

De leerkracht is beschikbaar voor een gesprek: na schooltijd (maandag, dinsdag en donderdag tot 16.00 uur, woensdag en vrijdag tot 13.00 uur) en via de mail.

Verder kunt u informatie halen uit de infogids en Social Schools

Voor gescheiden ouders is het belangrijk dat ze beide mailadressen doorgeven i.v.m informatieplicht van de school.

Leerkrachten groep 1:



Juf Fabienne

f.pott@sooog.nl

Woensdag t/m vrijdag



Juf Karin

k.hovius@sooog.nl

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Leerkracht groep 2:



Juf Cecil

c.heeren@sooog.nl

Maandag t/m vrijdag

Methodes

Wij werken in de klas met thema's. We gebruiken hierbij de volgende methodes:

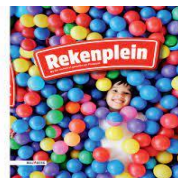
Ik ben Bas

Ik ben Bas is een methode gericht op de taalontwikkeling en woordenschat van kleuters.



Rekenplein

Dit is onze rekenmethode



Kiva

Dit is de methode gericht op de sociaal-emotionele vaardigheden



Engels

Take it easy



Drama

Drama-online



Muziek

Eigen-wijs digitaal



Beeldende vorming

Laat maar zien



Schrijven

Krullenbol



Logo 3000

Woordenschat didactiek



Kernpunten

Groep 1:

- Het wennen aan het “school leven”, het afscheid nemen, de “schooltaal”, de lengte van een schooldag en het hanteren van regels in de groep zijn in groep 1 belangrijke zaken.
- We doen aan woordenschatontwikkeling.
- De werkhouding en concentratie worden geoefend.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling, zoals het samenwerken en zelfredzaamheid, worden bevorderd.
- Verder is er ruimte voor eigen initiatief (nog niet alles “moet”).
- Er is aandacht voor individuele ontwikkeling.
- Het liefst een ononderbroken leerlijn in kleuterbouw.
- De leerlingen worden gevolgd via de leerlijnen van Parnassys.

Groep 2:

- Het werken in de oudste kleutergroep wordt steeds gericht.
- Er is aandacht voor het voorbereidend schrijven, - lezen en – rekenen.
- Er is uitbreiding van begrippenkennis, oriëntatie in ruimte en tijd.
- Het verlengen en verdiepen van de concentratie.
- Het werktempo wordt verhoogd.
- De zelfstandigheid wordt gestimuleerd.
- De leerlingen worden gevolgd via de leerlijnen van Parnassys.
- Er zijn duidelijke normen en eisen voor de overgang naar groep 3.

* Het beheersen van de leervoorwaarden.

* Een goede concentratie is een voorwaarde voor groep 3.

* De sociaal-emotionele ontwikkeling moet ook voldoende zijn.

Voorbeeld van een dagindeling

- We starten met een inloop, de kinderen mogen aan de tafel werken waar hun stoel staat, samen met de ouder. De ouder verlaat de klas om 8.30 uur.
- In de kring. Hier gaan we namen lezen, het dagritme doen en evt. vertellen
- Kringactiviteit; dit kan zijn een: rekenactiviteit /taalactiviteit /liedje/ spelletje.
- Spelen en leren* (de kleine kring tijdens het zelfstandig werken)
- Fruit eten
- Gymnastiek of buitenspelen*
- Kringactiviteit; dit kan zijn een: rekenactiviteit /taalactiviteit /liedje/ spelletje.
- Werk-les; de kinderen werken in de hoeken, ook kunnen de kinderen hun wekelijkse werkje maken
- Gymnastiek of buitenspelen
- Broodje eten
- Vrij spelen
- Kringactiviteit; 5-minutenspelletje of voorlezen

* Tijdens het speel en leermoment is de juf met een groepje leerlingen aan het werken in de kleine kring of in de hoeken en wordt voor een bepaalde tijd de rode stip gebruikt: De andere kinderen zijn dan geconcentreerd en op hun plaats aan het werk.

* De kleine kring is voor een begeleidingsgroep en verrijkingstof.

*Gymnastiek

De kleuters gymmen in het speellokaal, als het mooi weer is gaan wij buiten spelen. Op dinsdag, woensdag en vrijdag wordt er gegymd in het speellokaal (vrijdag voor vakdocent).

Tijdens het gymmen liever geen sieraden, dit i.v.m. de veiligheid. De kinderen gymmen op blote voeten (alleen als ze voetwratten hebben mogen ze sportschoenen aan die geschikt zijn voor de zaal in overleg met de leerkracht).

Voortgang

- De kinderen worden gevolgd door middel van de observatielijsten van het leerlingvolgsysteem van Parnassys gedurende het hele schooljaar.



- Leerlingen met een onvoldoende score krijgen voor het betreffende onderdeel extra hulp in de kleine kring.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar zijn de startgesprekken, daarna zijn er twee rapportgesprekken waarin het welbevinden en de voortgang van uw kind besproken wordt.

Handig om te weten

- Zelfstandigheid: wij stimuleren het zelfstandig uit- en aankleden en het zelfstandig naar de wc gaan, hieronder valt ook zelf billen kunnen vegen. Het zou fijn zijn als u dit thuis ook oefent.
- Uitspraak letters: het is belangrijk om de letters fonetisch uit te spreken, dus zoals je ze hoort. Bijvoorbeeld de a spreek je uit als **a** en niet als **aa**.
- De juiste schrijfwijze van letters. Voor kinderen van groep 2 kunt u bij ons een blad krijgen waarop u kunt zien hoe wij de letters aanleren.

Als er vragen zijn kunt u altijd na schooltijd langskomen, telefonisch contact opnemen of mailen.